ỦY BAN NHÂN DÂN TỈNH AN GIANG	CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM Độc lập - Tự do - Hạnh phúc
Số: 642 /KH-UBND	*An Giang, ngày 03 tháng 11 năm 2026*

KẾ HOẠCH
Tăng cường giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân trong hệ thống giáo dục quốc dân trên địa bàn tỉnh An Giang

Thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 20/7/2026 của Ban Bí thư về tăng cường giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân trong hệ thống giáo dục quốc dân, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước trong tình hình mới.

Thực hiện Kế hoạch số 141-KH/TU ngày 18/9/2026 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 20/7/2026 của Ban Bí thư về tăng cường giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân trong hệ thống giáo dục quốc dân đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước trong tình hình mới.

Thực hiện Công văn số 1834-CV/VPTU, ngày 07/8/2026 của Văn phòng Tỉnh ủy về việc truyền đạt ý kiến của Thường trực Tỉnh ủy thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW của Ban Bí thư Trung ương Đảng; Ủy ban nhân dân tỉnh An Giang ban hành kế hoạch thực hiện như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

Tổ chức quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm túc, đồng bộ, hiệu quả Chỉ thị số 10-CT/TW; cụ thể hóa các nhiệm vụ, giải pháp của Chỉ thị phù hợp với chức năng, nhiệm vụ, điều kiện thực tiễn của tỉnh và từng cấp học, bậc học, loại hình cơ sở giáo dục.

Tạo chuyển biến rõ nét về nhận thức, thái độ, hành vi và ý thức trách nhiệm của cán bộ quản lý giáo dục, đội ngũ nhà giáo, người học và toàn xã hội đối với công tác giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân; góp phần xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, dân chủ, kỷ cương, an toàn, nhân văn; hình thành và phát triển ở người học bản lĩnh chính trị, lý tưởng cách mạng, phẩm chất đạo đức, lối sống văn hóa, ý thức tuân thủ pháp luật, trách nhiệm với bản thân, gia đình, cộng đồng và xã hội, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước trong tình hình mới.

2. Yêu cầu

Việc triển khai thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW phải bám sát quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp của Chỉ thị; đồng thời cụ thể hóa phù hợp với chức năng, nhiệm vụ, thẩm quyền, điều kiện thực tiễn của từng cơ quan, đơn vị, địa phương, từng cấp học, bậc học, loại hình cơ sở giáo dục và đối tượng người học.

Xác định rõ nội dung công việc, cơ quan chủ trì, cơ quan phối hợp, trách nhiệm của người đứng đầu, tiến độ và kết quả thực hiện; bảo đảm sự phối hợp thường xuyên, chặt chẽ giữa các cơ quan quản lý nhà nước, cơ sở giáo dục, gia đình và xã hội trong quá trình triển khai thực hiện.

Kết hợp đồng bộ giữa giáo dục chính khóa và ngoại khóa, giữa giáo dục lý luận với thực tiễn, giữa trang bị kiến thức với hình thành phẩm chất, năng lực, thái độ và hành vi của người học; chú trọng ứng dụng khoa học, công nghệ, chuyển đổi số và trí tuệ nhân tạo phù hợp, an toàn, có trách nhiệm.

Việc tổ chức thực hiện phải thiết thực, hiệu quả, tránh hình thức; gắn kết quả thực hiện với công tác kiểm tra, đánh giá, sơ kết, tổng kết và trách nhiệm của cơ quan, đơn vị, người đứng đầu; kịp thời phát hiện, tháo gỡ khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo; nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp, các ngành

Tổ chức quán triệt, tuyên truyền sâu rộng nội dung Chỉ thị số 10-CT/TW và Kế hoạch này đến cán bộ, công chức, viên chức, người lao động, đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục, người học và các tổ chức, cá nhân có liên quan; nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp, các ngành, người đứng đầu cơ quan, đơn vị, địa phương đối với công tác giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân trong hệ thống giáo dục quốc dân.

Đưa các nhiệm vụ, giải pháp thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW vào chương trình, kế hoạch công tác hằng năm của cơ quan, đơn vị, địa phương; gắn việc giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân với công tác xây dựng văn hóa công sở, văn hóa học đường, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn, nhân văn, kỷ cương và trách nhiệm nêu gương của cán bộ quản lý, nhà giáo, cán bộ, đảng viên.

Phát huy vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu cơ quan, đơn vị, địa phương trong lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức thực hiện, kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện; xác định đây là nhiệm vụ thường xuyên, gắn với việc thực hiện nhiệm vụ chính trị, chuyên môn của từng cơ quan, đơn vị, địa phương.

Tăng cường phối hợp giữa các cơ quan quản lý nhà nước, cơ sở giáo dục, gia đình và xã hội; phát huy vai trò của các tổ chức chính trị - xã hội trong tuyên truyền, giáo dục, hỗ trợ và tạo môi trường thuận lợi để người học rèn luyện, hình thành và phát triển phẩm chất, năng lực, ý thức công dân.

2. Rà soát, đổi mới nội dung, chương trình, giáo trình và học liệu

Rà soát việc tổ chức thực hiện nội dung, chương trình, giáo trình, tài liệu, học liệu đang sử dụng trong các cơ sở giáo dục; kịp thời tổng hợp, kiến nghị cấp có thẩm quyền sửa đổi, bổ sung những nội dung không còn phù hợp; cập nhật những vấn đề lý luận và thực tiễn mới, nhất là chủ trương, đường lối của Đảng, Nghị quyết Đại hội XIV của Đảng, các nghị quyết, kết luận mới của Trung ương và của tỉnh.

Chú trọng khai thác, cập nhật nội dung giáo dục về lịch sử, truyền thống cách mạng, văn hóa, con người An Giang; ý thức bảo vệ chủ quyền biên giới, biển, đảo và trách nhiệm của thế hệ trẻ đối với quê hương, đất nước; tăng cường các nội dung thực hành, trải nghiệm, thảo luận, đối thoại, nhận diện, đấu tranh, phản bác quan điểm sai trái, thù địch và xử lý tình huống phù hợp với từng cấp học, bậc học và đối tượng người học.

Tổ chức thực hiện nội dung giáo dục theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của người học, chú trọng bản lĩnh chính trị, lý tưởng cách mạng, lòng yêu nước, khát vọng cống hiến; đạo đức, lối sống, tinh thần thượng tôn pháp luật, trách nhiệm xã hội; ý thức công dân, năng lực số, năng lực hội nhập quốc tế, kỹ năng xã hội và năng lực học tập suốt đời.

Tăng cường quản lý, kiểm soát chất lượng giáo trình, tài liệu tham khảo, học liệu điện tử, nội dung giáo dục trực tuyến và các chương trình liên kết, hợp tác giáo dục theo thẩm quyền; bảo đảm tính chính thống, khoa học, phù hợp với chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước và quy định của ngành giáo dục và đào tạo.

3. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức giáo dục; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh

Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức giáo dục theo hướng thiết thực, hiện đại, lấy người học làm trung tâm; tăng cường gắn lý luận với thực tiễn, học đi đôi với hành, chú trọng vận dụng kiến thức vào thực tiễn; qua đó hình thành và phát triển cho người học bản lĩnh chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống văn hóa, ý thức công dân, tinh thần thượng tôn pháp luật, kỹ năng xã hội, năng lực số, tư duy phản biện, khả năng hội nhập và khát vọng cống hiến.

Kết hợp linh hoạt giữa giáo dục chính khóa và ngoại khóa, giữa dạy học trực tiếp và trực tuyến; tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm, thực hành, thảo luận, đối thoại, xử lý tình huống và các hoạt động giáo dục phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý, lứa tuổi, cấp học, bậc học và điều kiện thực tiễn của từng cơ sở giáo dục. Chú trọng khai thác các giá trị lịch sử, văn hóa, truyền thống cách mạng, con người và những đặc trưng của tỉnh An Giang trong tổ chức các hoạt động giáo dục, góp phần bồi dưỡng tình yêu quê hương, đất nước, ý thức trách nhiệm với cộng đồng và khát vọng cống hiến của người học.

Tăng cường ứng dụng khoa học, công nghệ, chuyển đổi số, trí tuệ nhân tạo và học liệu số trong tổ chức dạy học, giáo dục và quản lý giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế; trang bị cho học sinh, sinh viên kỹ năng tìm kiếm, tiếp nhận, kiểm chứng và sử dụng thông tin; kỹ năng ứng xử văn hóa trên không gian mạng; khả năng nhận diện, phòng ngừa thông tin giả, thông tin xấu độc và sử dụng trí tuệ nhân tạo an toàn, có trách nhiệm, phù hợp với chuẩn mực đạo đức và quy định của pháp luật.

Xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, dân chủ, kỷ cương, an toàn, nhân văn trong nhà trường và trên không gian mạng; chủ động phòng ngừa, phát hiện và xử lý phù hợp các biểu hiện lệch chuẩn trong học tập, rèn luyện và ứng xử của

người học; tăng cường giáo dục ý thức tuân thủ pháp luật, trách nhiệm công dân, kỹ năng tự bảo vệ và khả năng nhận diện, phản bác các thông tin sai trái, xấu độc phù hợp với lứa tuổi và quy định của pháp luật.

Quan tâm bảo đảm điều kiện để các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh, nhất là tại địa bàn khó khăn, vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, biên giới, được tiếp cận và khai thác hiệu quả các phương thức giáo dục, học liệu và nền tảng số phù hợp; từng bước thu hẹp khoảng cách về điều kiện tiếp cận giáo dục và công nghệ giữa các địa bàn.

4. Xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên, giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

Rà soát, đánh giá thực trạng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giảng viên, giáo viên trong các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý; xác định nhu cầu đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao năng lực đội ngũ đáp ứng yêu cầu thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW và yêu cầu đổi mới giáo dục trong tình hình mới.

Tăng cường đào tạo, bồi dưỡng, cập nhật kiến thức về lý luận chính trị, chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; kiến thức thực tiễn về kinh tế, văn hóa, xã hội, khoa học, công nghệ và những vấn đề mới phát sinh trong đời sống xã hội. Chú trọng bồi dưỡng phương pháp giáo dục hiện đại, kỹ năng tổ chức hoạt động trải nghiệm, đối thoại, xử lý tình huống; năng lực số, năng lực khai thác học liệu số và sử dụng trí tuệ nhân tạo an toàn, có trách nhiệm trong hoạt động giáo dục.

Xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giảng viên, giáo viên có bản lĩnh chính trị vững vàng, phẩm chất đạo đức, tinh thần trách nhiệm, ý thức nêu gương, năng lực chuyên môn và nghiệp vụ sư phạm; có khả năng định hướng, trao đổi, đối thoại và giải đáp những vấn đề người học quan tâm, nhất là trước những thông tin đa chiều, thông tin sai lệch, xấu độc trên môi trường mạng.

Khuyến khích, tạo điều kiện để cán bộ quản lý giáo dục, giảng viên, giáo viên nghiên cứu, tổng kết thực tiễn, chia sẻ kinh nghiệm, đổi mới phương pháp giáo dục; phát huy vai trò của đội ngũ nhà giáo trong xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, hình thành và phát triển lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân cho người học.

Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách đối với đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý giáo dục theo quy định; quan tâm đội ngũ công tác tại các địa bàn khó khăn, vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, biên giới, hải đảo; từng bước nâng cao chất lượng, bảo đảm đủ về số lượng, đồng bộ về cơ cấu và đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ giáo dục trong tình hình mới.

5. Hoàn thiện cơ chế quản lý, kiểm tra, đánh giá và bảo đảm chất lượng

Rà soát, hoàn thiện cơ chế quản lý, tổ chức thực hiện và phối hợp trong giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân trong hệ thống giáo dục quốc dân; bảo đảm thống nhất, đồng bộ, phù hợp với chức năng, nhiệm vụ, thẩm quyền và điều kiện thực tiễn của từng cơ quan, đơn vị, địa phương và cơ sở giáo dục.

Tổ chức thực hiện việc kiểm tra, đánh giá kết quả giáo dục theo hướng thực chất, khách quan, toàn diện, phù hợp với quy định về đánh giá người học của từng cấp học, bậc học; chú trọng đánh giá sự chuyển biến về nhận thức, phẩm chất, năng lực, thái độ, hành vi và ý thức trách nhiệm của người học, không chạy theo thành tích, hình thức.

Căn cứ hướng dẫn của cấp có thẩm quyền, tổ chức triển khai, cụ thể hóa các tiêu chí, chỉ số đánh giá phù hợp với từng cấp học, bậc học, loại hình cơ sở giáo dục; bảo đảm việc đánh giá có cơ sở, thống nhất, công khai, minh bạch và có khả năng theo dõi sự chuyển biến qua từng giai đoạn.

Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát việc thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW và Kế hoạch này; kịp thời phát hiện những khó khăn, vướng mắc, hạn chế, bất cập để có giải pháp khắc phục hoặc kiến nghị cấp có thẩm quyền xem xét, giải quyết. Gắn kết quả thực hiện với trách nhiệm của cơ quan, đơn vị, địa phương và người đứng đầu; kịp thời biểu dương, nhân rộng những mô hình, cách làm hiệu quả, đồng thời chấn chỉnh những biểu hiện thực hiện hình thức, thiếu hiệu quả.

6. Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội; phát huy vai trò của Mặt trận Tổ quốc và các tổ chức chính trị - xã hội

Tăng cường và nâng cao hiệu quả phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân cho người học; xác định rõ trách nhiệm, nội dung và phương thức phối hợp của từng chủ thể, bảo đảm thường xuyên, thống nhất, phù hợp với từng cấp học, bậc học, địa bàn và đối tượng người học.

Phát huy vai trò của Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh và các tổ chức chính trị - xã hội trong tuyên truyền, vận động, giáo dục và tạo môi trường để người học rèn luyện, cống hiến, trưởng thành; tăng cường phối hợp với ngành giáo dục và đào tạo, các cơ sở giáo dục trong tổ chức các hoạt động giáo dục, trải nghiệm, hoạt động cộng đồng, văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao và các hoạt động xã hội phù hợp.

Phát huy vai trò của Đoàn Thanh niên, Hội Sinh viên, Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân; đổi mới nội dung, phương thức hoạt động theo hướng thiết thực, hấp dẫn, phù hợp với tâm lý, lứa tuổi và nhu cầu chính đáng của người học; tạo điều kiện để người học tham gia các hoạt động trải nghiệm, tình nguyện, hoạt động vì cộng đồng và rèn luyện kỹ năng xã hội.

Tăng cường tổ chức các hoạt động giáo dục truyền thống, lịch sử, văn hóa, về nguồn, tham quan các di tích lịch sử, địa chỉ đỏ; khai thác phù hợp các giá trị lịch sử, văn hóa, truyền thống cách mạng và đặc trưng của tỉnh An Giang, góp phần bồi dưỡng lòng yêu nước, niềm tự hào về quê hương, ý thức giữ gìn bản sắc văn hóa và trách nhiệm của thế hệ trẻ đối với cộng đồng, quê hương, đất nước.

Khuyến khích, tạo điều kiện để các cơ quan, đơn vị, địa phương, tổ chức, cá nhân, gia đình và cộng đồng tham gia đóng góp nguồn lực, kinh nghiệm, môi trường và các điều kiện cần thiết cho hoạt động giáo dục theo quy định; tăng cường sự gắn kết giữa cơ sở giáo dục với cộng đồng, góp phần xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn và hỗ trợ người học phát triển toàn diện.

7. Đẩy mạnh chuyển đổi số, đầu tư nguồn lực và bảo đảm điều kiện thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW

Đẩy mạnh ứng dụng khoa học, công nghệ, chuyển đổi số và trí tuệ nhân tạo trong quản lý, dạy học và các hoạt động giáo dục; khai thác hiệu quả các nền tảng số, cơ sở dữ liệu, học liệu số phục vụ giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân; từng bước xây dựng, kết nối và khai thác các nguồn học liệu số phù hợp, bảo đảm an toàn thông tin và tuân thủ quy định của pháp luật.

Tăng cường xây dựng, khai thác và chia sẻ học liệu số về lịch sử, văn hóa, truyền thống cách mạng, con người An Giang; khuyến khích các cơ sở giáo dục, cơ quan, đơn vị có liên quan phát triển các sản phẩm giáo dục số phù hợp với từng cấp học, bậc học và đối tượng người học, góp phần đổi mới phương pháp giáo dục và nâng cao khả năng tiếp cận các nguồn học liệu có chất lượng.

Ưu tiên đầu tư, bố trí và huy động các nguồn lực hợp pháp để bảo đảm cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, thư viện, không gian học tập, hạ tầng công nghệ thông tin và các điều kiện cần thiết phục vụ việc triển khai Chỉ thị số 10-CT/TW; quan tâm các cơ sở giáo dục ở địa bàn khó khăn, vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, khu vực biên giới và các địa bàn còn hạn chế về điều kiện tiếp cận công nghệ.

Lồng ghép các nhiệm vụ thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW với các chương trình, đề án, kế hoạch về phát triển giáo dục, chuyển đổi số, khoa học và công nghệ, xây dựng xã hội học tập và các nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh đã được cấp có thẩm quyền phê duyệt; bảo đảm sử dụng nguồn lực đúng mục đích, tiết kiệm, hiệu quả, tránh trùng lặp.

Khuyến khích các cơ quan, đơn vị, địa phương và cơ sở giáo dục huy động, khai thác các nguồn lực hợp pháp của xã hội để hỗ trợ hoạt động giáo dục, xây dựng môi trường học tập hiện đại, an toàn, thân thiện; bảo đảm việc huy động và sử dụng các nguồn lực thực hiện đúng quy định, công khai, minh bạch và phù hợp với điều kiện thực tế.

III. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Nguồn ngân sách nhà nước: Được bố trí trong dự toán giao hàng năm của các cơ quan, đơn vị và địa phương theo phân cấp và khả năng cân đối ngân sách hiện hành. Nguồn vốn này được thực hiện theo quy định của pháp luật về ngân sách nhà nước, đầu tư công, trên cơ sở lồng ghép với các chương trình mục tiêu quốc gia, chương trình, đề án, kế hoạch khác đã được cấp có thẩm quyền phê duyệt.

Nguồn vốn hợp pháp khác theo quy định của pháp luật.

Căn cứ Kế hoạch được phê duyệt, các cơ quan, đơn vị và địa phương có trách nhiệm xây dựng kế hoạch, dự toán và tổ chức thực hiện theo chế độ, định mức quy định của Luật Ngân sách nhà nước và pháp luật có liên quan.

Việc quản lý, sử dụng kinh phí thực hiện kế hoạch phải bảo đảm đúng mục đích, chế độ, tiêu chuẩn, định mức, tiết kiệm, hiệu quả, công khai, minh bạch và theo quy định hiện hành.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

a) Là cơ quan đầu mối, chủ trì tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh tổ chức triển khai thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW và Kế hoạch này trong hệ thống giáo dục trên địa bàn tỉnh; hướng dẫn, đôn đốc các cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch và tổ chức thực hiện phù hợp với từng cấp học, bậc học, loại hình cơ sở giáo dục và đối tượng người học.

b) Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị, địa phương có liên quan rà soát việc tổ chức thực hiện nội dung, chương trình, giáo trình, tài liệu, học liệu; kịp thời tổng hợp, đề xuất cấp có thẩm quyền sửa đổi, bổ sung những nội dung không còn phù hợp; hướng dẫn các cơ sở giáo dục thực hiện các nội dung giáo dục theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

c) Hướng dẫn, tổ chức thực hiện việc đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức giáo dục; tăng cường giáo dục trải nghiệm, thực hành, đối thoại, thảo luận, xử lý tình huống; đẩy mạnh ứng dụng khoa học, công nghệ, chuyển đổi số, học liệu số và trí tuệ nhân tạo phù hợp, an toàn, có trách nhiệm trong hoạt động giáo dục; xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn, dân chủ, kỷ cương, nhân văn.

d) Phối hợp với các cơ quan, đơn vị, địa phương liên quan triển khai các hoạt động giáo dục lịch sử, văn hóa, truyền thống cách mạng, giáo dục ý thức công dân; khai thác phù hợp các giá trị lịch sử, văn hóa, con người và truyền thống của tỉnh An Giang trong hoạt động giáo dục, góp phần bồi dưỡng lòng yêu nước, niềm tự hào về quê hương, ý thức trách nhiệm với cộng đồng và đất nước.

đ) Chủ trì, phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan tổ chức kiểm tra, đánh giá việc thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW và Kế hoạch này trong phạm vi ngành giáo dục và đào tạo; thực hiện đánh giá theo các tiêu chí, chỉ số do cấp có thẩm quyền hướng dẫn; kịp thời phát hiện, tổng hợp những khó khăn, vướng mắc và đề xuất giải pháp xử lý theo thẩm quyền hoặc báo cáo cấp có thẩm quyền xem xét, quyết định.

e) Phối hợp với Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam tỉnh, các tổ chức chính trị - xã hội, các cơ quan, đơn vị, địa phương và gia đình tăng cường giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân cho người học; phát huy vai trò của tổ chức Đoàn, Hội, Đội trong các cơ sở giáo dục; tổ chức các hoạt động trải nghiệm, về nguồn, giáo dục truyền thống, hoạt động vì cộng đồng phù hợp với từng cấp học, bậc học.

g) Phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh bố trí, huy động và sử dụng hiệu quả các nguồn lực phục vụ thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW trong lĩnh vực giáo dục; ưu tiên các cơ sở giáo dục ở địa bàn khó khăn, vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số và khu vực biên giới, hải đảo.

h) Chủ trì tổng hợp kết quả thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW trong phạm vi ngành giáo dục và đào tạo; định kỳ hoặc đột xuất báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh kết quả thực hiện và đề xuất nhiệm vụ, giải pháp trong giai đoạn tiếp theo.

2. Sở Nội vụ

a) Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, các trường đại học, cao đẳng trên địa bàn tỉnh rà soát, đánh giá thực trạng, xác định nhu cầu về số lượng, chất lượng và phối hợp với Ban Tổ chức Tỉnh ủy, các cơ quan, đơn vị có liên quan tham mưu cấp có thẩm quyền kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giảng viên, giáo viên của tỉnh (nhất là giảng viên lý luận chính trị) đáp ứng yêu cầu thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW trong tình hình mới; chú trọng cập nhật kiến thức lý luận chính trị, chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, phương pháp giáo dục, kỹ năng đối thoại, định hướng người học và năng lực ứng dụng khoa học, công nghệ, chuyển đổi số, trí tuệ nhân tạo trong giáo dục.

b) Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, các cơ quan, đơn vị có liên quan hướng dẫn việc thực hiện các chế độ, chính sách liên quan đến đội ngũ theo thẩm quyền, đặc biệt là đội ngũ đang công tác tại các địa bàn khó khăn, vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, khu vực biên giới, hải đảo.

c) Theo dõi, đánh giá kết quả thực hiện các nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng, phát triển đội ngũ được giao; phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo tổng hợp những khó khăn, vướng mắc, đề xuất giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ và báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh theo quy định.

d) Căn cứ các quy định về đối tượng, định mức, hồ sơ, thủ tục theo quy định, tổng hợp dự toán kinh phí thực hiện Kế hoạch, phối hợp Sở Tài chính tham mưu cấp có thẩm quyền nguồn kinh phí thực hiện.

3. Sở Tài chính

a) Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, các cơ quan, đơn vị và địa phương có liên quan, tham mưu cấp thẩm quyền về nguồn kinh phí thực hiện trên cơ sở lồng ghép với kinh phí chi thường xuyên, kinh phí thực hiện chương trình mục tiêu quốc gia của các cơ quan, đơn vị có liên quan, kinh phí thực hiện Chương trình, Dự án và các nguồn huy động hợp pháp khác trong khả năng cân đối ngân sách theo phân cấp của Luật Ngân sách nhà nước, Luật Đầu tư công và các quy định pháp luật có liên quan.

b) Phối hợp với các cơ quan, đơn vị và địa phương có liên quan đánh giá tình hình bố trí, sử dụng nguồn lực thực hiện kế hoạch.

c) Phối hợp rà soát, đề xuất lồng ghép, sử dụng hiệu quả các nguồn lực từ các chương trình, đề án, kế hoạch và nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội đã được cấp có thẩm quyền phê duyệt có liên quan đến giáo dục, đào tạo, chuyển đổi số, khoa học và công nghệ, phát triển nguồn nhân lực và xây dựng xã hội học tập để thực hiện các nội dung của Kế hoạch; hạn chế trùng lặp, phân tán nguồn lực.

d) Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Nội vụ và các cơ quan liên quan tham mưu nguồn lực thực hiện các nhiệm vụ về đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ; phát triển học liệu, hạ tầng số; đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị và các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục, trong phạm vi khả năng cân đối ngân sách và theo quy định hiện hành.

đ) Phối hợp tham mưu ưu tiên bố trí nguồn lực cho các cơ sở giáo dục, địa bàn còn khó khăn, vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, khu vực biên giới, hải đảo và những nơi còn hạn chế về cơ sở vật chất, trang thiết bị, hạ tầng công nghệ, phù hợp với khả năng cân đối ngân sách và các quy định hiện hành.

e) Hướng dẫn, kiểm tra việc quản lý, sử dụng và quyết toán kinh phí thực hiện Kế hoạch theo đúng quy định của pháp luật về ngân sách nhà nước và các quy định có liên quan; bảo đảm đúng mục đích, đúng chế độ, tiêu chuẩn, định mức, tiết kiệm, hiệu quả, công khai, minh bạch.

g) Phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan theo dõi, đánh giá tình hình bố trí và sử dụng nguồn lực thực hiện Kế hoạch; kịp thời tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh xem xét, giải quyết những khó khăn, vướng mắc.

4. Sở Khoa học và Công nghệ

a) Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan, đơn vị có liên quan tổng hợp, tham mưu, đề xuất triển khai các nhiệm vụ về khoa học, công nghệ, đổi mới sáng tạo và chuyển đổi số phục vụ thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW, phù hợp với các chương trình, kế hoạch, đề án về khoa học, công nghệ và chuyển đổi số của tỉnh đã được cấp có thẩm quyền phê duyệt.

b) Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo từng bước xây dựng, kết nối, khai thác và chia sẻ các nền tảng số, cơ sở dữ liệu, kho học liệu số phục vụ giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và ý thức công dân; khuyến khích xây dựng, cập nhật và khai thác các nguồn học liệu số về lịch sử, văn hóa, truyền thống cách mạng và những giá trị đặc trưng của tỉnh An Giang, phù hợp với từng cấp học, bậc học.

c) Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan, đơn vị liên quan hỗ trợ ứng dụng khoa học, công nghệ, trí tuệ nhân tạo và các giải pháp số trong xây dựng học liệu, tổ chức dạy học, kiểm tra, đánh giá và quản lý giáo dục; khuyến khích nghiên cứu, thử nghiệm, nhân rộng các giải pháp công nghệ có hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tiễn của tỉnh.

d) Phối hợp hướng dẫn, hỗ trợ các cơ sở giáo dục nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ, chuyển đổi số và khai thác trí tuệ nhân tạo; chú trọng nâng cao năng lực số cho đội ngũ cán bộ quản lý, nhà giáo và người học, bảo đảm việc ứng dụng công nghệ an toàn, có trách nhiệm, phù hợp quy định của pháp luật.

e) Nghiên cứu, đề xuất các nhiệm vụ khoa học và công nghệ, các mô hình ứng dụng công nghệ, chuyển đổi số và trí tuệ nhân tạo trong giáo dục có tính thực tiễn, khả năng áp dụng và nhân rộng; ưu tiên các giải pháp hỗ trợ cơ sở giáo dục ở địa bàn còn khó khăn về điều kiện tiếp cận công nghệ.

5. Sở Văn hóa và Thể thao

a) Phát huy giá trị lịch sử, văn hóa, di sản văn hóa, di tích lịch sử - văn hóa, bảo tàng, thư viện và thiết chế văn hóa phục vụ giáo dục truyền thống, lòng yêu nước, niềm tự hào về quê hương, ý thức giữ gìn bản sắc văn hóa cho học sinh, sinh viên.

b) Chỉ đạo, hướng dẫn các đơn vị trực thuộc phối hợp với ngành giáo dục và đào tạo, các cơ sở giáo dục tổ chức hoạt động tham quan, học tập, trải nghiệm, tìm hiểu lịch sử, văn hóa tại bảo tàng, di tích, thư viện và các không gian văn hóa phù hợp với từng cấp học, bậc học.

c) Phối hợp cung cấp, giới thiệu, khai thác tư liệu, tài liệu, hiện vật và học liệu số về lịch sử, văn hóa, di sản của tỉnh phục vụ hoạt động giáo dục; tăng cường ứng dụng công nghệ số trong giới thiệu, quảng bá các giá trị văn hóa, lịch sử địa phương.

d) Thực hiện tuyên truyền nội dung Chỉ thị số 10-CT/TW và Kế hoạch theo chức năng, nhiệm vụ của ngành; lồng ghép phù hợp với các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao và tuyên truyền ở cơ sở.

6. Công an tỉnh

a) Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, các cơ quan, đơn vị, địa phương có liên quan hướng dẫn, triển khai các biện pháp bảo đảm an ninh, trật tự, an toàn trong và xung quanh cơ sở giáo dục; tổ chức tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật, kỹ năng phòng ngừa và tự bảo vệ cho học sinh, sinh viên; chú trọng các nội dung về chấp hành pháp luật, phòng, chống tội phạm, tệ nạn xã hội, bạo lực học đường, an toàn giao thông, phòng cháy, chữa cháy, cứu nạn, cứu hộ và các nguy cơ mất an toàn khác phù hợp với từng lứa tuổi, cấp học.

b) Chủ động phòng ngừa, phát hiện và phối hợp xử lý các hành vi vi phạm pháp luật, tội phạm có liên quan đến cán bộ, giáo viên, học sinh, sinh viên theo chức năng, nhiệm vụ và thẩm quyền.

c) Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Khoa học và Công nghệ và các cơ quan liên quan tuyên truyền, hướng dẫn kỹ năng nhận diện, phòng ngừa các nguy cơ trên không gian mạng, nâng cao ý thức chấp hành pháp luật, bảo vệ dữ liệu cá nhân, bảo vệ tài khoản và thông tin cá nhân; phòng ngừa việc tiếp cận, chia sẻ, phát tán thông tin giả, thông tin xấu, độc, nội dung vi phạm pháp luật trên môi trường mạng.

d) Phối hợp cung cấp thông tin, tình hình, phương thức, thủ đoạn hoạt động của các loại tội phạm, hành vi vi phạm pháp luật có nguy cơ tác động đến học sinh, sinh viên để Sở Giáo dục và Đào tạo và các cơ sở giáo dục chủ động lồng ghép vào hoạt động giáo dục, tuyên truyền, hướng dẫn kỹ năng phòng ngừa, bảo đảm phù hợp với quy định và từng đối tượng người học.

đ) Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân các xã, phường, đặc khu và các cơ sở giáo dục xây dựng, duy trì môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, chủ động nắm tình hình, trao đổi thông tin và phối hợp xử lý kịp thời các vụ việc liên quan đến an ninh, trật tự, an toàn trường học theo chức năng, nhiệm vụ và thẩm quyền.

e) Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan liên quan triển khai các hoạt động giáo dục, tuyên truyền phù hợp với địa bàn biên giới, địa bàn phức tạp về an ninh, trật tự, góp phần nâng cao ý thức chấp hành pháp luật, trách nhiệm công dân, ý thức bảo vệ quê hương, đất nước và chủ động phòng ngừa các nguy cơ ảnh hưởng đến người học.

g) Phối hợp với các cơ quan, đơn vị có liên quan tham mưu triển khai các giải pháp bảo đảm an toàn thông tin, an ninh dữ liệu và bảo vệ dữ liệu trong quá trình xây dựng, kết nối, khai thác các nền tảng số, cơ sở dữ liệu và học liệu số phục vụ giáo dục.

7. Tỉnh đoàn

a) Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, các cơ quan, đơn vị, địa phương liên quan đổi mới nội dung, phương thức hoạt động Đoàn, Hội, Đội trong các cơ sở giáo dục theo hướng thiết thực, hấp dẫn, phù hợp với tâm lý, lứa tuổi, nhu cầu chính đáng của người học; gắn hoạt động Đoàn, Hội, Đội với nhiệm vụ giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và ý thức công dân.

b) Tổ chức các hoạt động giáo dục lòng yêu nước, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, trách nhiệm xã hội, ý thức tuân thủ pháp luật và khát vọng cống hiến cho người học; chú trọng hình thức giáo dục thông qua hoạt động thực tiễn, trải nghiệm, rèn luyện và nêu gương.

c) Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan, đơn vị liên quan tổ chức, phát huy hiệu quả các phong trào thi đua, hoạt động tình nguyện, hoạt động vì cộng đồng, văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao, nghiên cứu khoa học, khởi nghiệp, chuyển đổi số và các hoạt động xã hội phù hợp với người học; tạo môi trường để người học được rèn luyện, cống hiến và trưởng thành.

d) Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Văn hóa và Thể thao và các cơ quan, đơn vị liên quan tổ chức các hoạt động về nguồn, tham quan di tích lịch sử, địa chỉ đỏ, tìm hiểu truyền thống cách mạng, lịch sử, văn hóa của dân tộc và của tỉnh An Giang; tổ chức hoạt động trải nghiệm, phục vụ cộng đồng, qua đó bồi dưỡng lòng yêu nước, niềm tự hào, ý thức trách nhiệm và khát vọng cống hiến của thế hệ trẻ.

đ) Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo nâng cao hiệu quả hoạt động của tổ chức Đoàn, Hội, Đội trong các cơ sở giáo dục; phát hiện, bồi dưỡng, nhân rộng các mô hình, cách làm hiệu quả trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân; chú trọng phát huy vai trò nêu gương của cán bộ Đoàn, Hội, Đội và đoàn viên, thanh niên.

e) Tăng cường ứng dụng công nghệ số trong công tác Đoàn, Hội, Đội và tổ chức các hoạt động giáo dục; xây dựng các hình thức tuyên truyền, giáo dục phù hợp với môi trường số, góp phần nâng cao khả năng tiếp cận thông tin chính thống, kỹ năng số, kỹ năng nhận diện và ứng xử trước các thông tin sai lệch, xấu độc của người học.

g) Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, các cơ quan, đơn vị và địa phương nắm bắt tâm tư, nguyện vọng, nhu cầu chính đáng của người học; kịp thời đề xuất các giải pháp, mô hình hoạt động phù hợp, góp phần xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, tạo điều kiện để thế hệ trẻ phát triển toàn diện.

8. Báo và phát thanh, truyền hình An Giang

a) Chủ trì, phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Tỉnh đoàn và các cơ quan, đơn vị, địa phương liên quan xây dựng chuyên trang, chuyên mục, tin, bài, phóng sự, chương trình phát thanh, truyền hình và các sản phẩm truyền thông số tuyên truyền về nội dung Chỉ thị số 10-CT/TW và việc triển khai thực hiện trên địa bàn tỉnh.

b) Tăng cường tuyên truyền, giới thiệu những mô hình hay, cách làm hiệu quả, gương điển hình, tập thể, cá nhân tiêu biểu trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân; kịp thời lan tỏa những giá trị tốt đẹp, những hành động tích cực của cán bộ quản lý, nhà giáo, người học và các lực lượng tham gia công tác giáo dục.

c) Tăng cường các nội dung tuyên truyền, giáo dục về lịch sử, văn hóa, truyền thống cách mạng, con người và những giá trị đặc trưng của tỉnh An Giang, góp phần bồi dưỡng lòng yêu nước, niềm tự hào về quê hương, ý thức giữ gìn bản sắc văn hóa và trách nhiệm của thế hệ trẻ.

d) Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Văn hóa và Thể thao, Tỉnh đoàn và các cơ quan liên quan tuyên truyền, giới thiệu các hoạt động giáo dục, trải nghiệm, về nguồn, tham quan di tích, bảo tàng, thư viện, địa chỉ đỏ, hoạt động tình nguyện và phục vụ cộng đồng dành cho người học; ưu tiên các sản phẩm truyền thông có tính giáo dục, trực quan, sinh động, phù hợp với từng nhóm đối tượng.

đ) Đẩy mạnh tuyên truyền trên các nền tảng số; chú trọng định hướng thông tin, nâng cao khả năng tiếp cận thông tin chính thống, kỹ năng nhận diện và phòng ngừa thông tin giả, thông tin sai lệch, xấu độc, góp phần xây dựng môi trường thông tin lành mạnh cho người học.

e) Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan, đơn vị liên quan khai thác, giới thiệu các sản phẩm truyền thông, tư liệu, hình ảnh, phóng sự và nội dung số có giá trị giáo dục để các cơ sở giáo dục sử dụng phù hợp trong hoạt động tuyên truyền, giáo dục theo quy định.

9. Các trường Đại học, Cao đẳng trên địa bàn tỉnh

a) Căn cứ Chỉ thị số 10-CT/TW, Kế hoạch này và chức năng, nhiệm vụ được giao, xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch triển khai phù hợp với đặc điểm, quy mô, ngành đào tạo và điều kiện thực tế của nhà trường; xác định rõ nội dung, nhiệm vụ, tiến độ và trách nhiệm của các đơn vị, cá nhân có liên quan.

b) Tổ chức thực hiện có hiệu quả công tác giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân cho người học; chú trọng giáo dục lòng yêu nước, bản lĩnh chính trị, đạo đức nghề nghiệp, tinh thần trách nhiệm với cộng đồng, ý thức tuân thủ pháp luật, khát vọng cống hiến và năng lực hội nhập. Hàng năm, tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho giáo viên chủ nhiệm/cố vấn, cán bộ Đoàn, Hội về kỹ năng đối thoại, tư vấn, xử lý tình huống, giáo dục pháp luật, nhận diện rủi ro trên không gian mạng và phương pháp hỗ trợ người học phù hợp với điều kiện thực tế của đơn vị.

c) Đổi mới nội dung, phương pháp và hình thức tổ chức giáo dục theo hướng lấy người học làm trung tâm, gắn lý luận với thực tiễn, tăng cường thảo luận, đối thoại, trải nghiệm, nghiên cứu khoa học, hoạt động thực hành và hoạt động phục vụ cộng đồng; tạo điều kiện để người học rèn luyện, cống hiến và trưởng thành.

d) Phát huy vai trò của đội ngũ giảng viên, cán bộ quản lý, tổ chức Đoàn, Hội Sinh viên và các tổ chức trong nhà trường trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân; chủ động nắm bắt tình hình tư tưởng, tâm tư, nguyện vọng của người học, kịp thời định hướng, hỗ trợ và giải quyết những vấn đề phát sinh theo thẩm quyền.

đ) Phối hợp với Sở Nội vụ và các cơ quan, đơn vị liên quan trong rà soát nhu cầu, đề xuất và tổ chức thực hiện các chương trình đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý giáo dục, giảng viên, giáo viên theo yêu cầu của tỉnh; phát huy thế mạnh chuyên môn, đội ngũ giảng viên và cơ sở vật chất của từng cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng.

e) Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Văn hóa và Thể thao, Tỉnh đoàn, UBND các xã, phường, đặc khu và các cơ quan, đơn vị liên quan tổ chức các hoạt động nghiên cứu, trải nghiệm, về nguồn, tìm hiểu lịch sử, văn hóa, truyền thống cách mạng; hoạt động tình nguyện, phục vụ cộng đồng và các hoạt động giáo dục phù hợp.

g) Đẩy mạnh nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn, tham gia đề xuất các giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống và ý thức công dân; chia sẻ, chuyển giao các mô hình, cách làm hiệu quả để các cơ sở giáo dục khác trên địa bàn tỉnh có thể tham khảo, vận dụng phù hợp.

h) Tăng cường ứng dụng khoa học, công nghệ, chuyển đổi số và trí tuệ nhân tạo trong dạy học, nghiên cứu khoa học và hoạt động giáo dục; nâng cao năng lực số, kỹ năng nhận diện, kiểm chứng thông tin và sử dụng công nghệ an toàn, có trách nhiệm cho người học.

i) Phối hợp với các cơ quan chức năng và địa phương xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, kỷ cương, lành mạnh, an toàn, nhân văn; chủ động phòng ngừa các hành vi vi phạm pháp luật, tệ nạn xã hội, bạo lực và những tác động tiêu cực đến người học; thực hiện các biện pháp hỗ trợ người học có hoàn cảnh khó khăn theo quy định.

10. Ủy ban nhân dân các xã, phường, đặc khu

a) Căn cứ Chỉ thị số 10-CT/TW, Kế hoạch này và điều kiện thực tế của địa phương, xây dựng kế hoạch hoặc lồng ghép các nhiệm vụ thực hiện vào chương trình, kế hoạch công tác hằng năm của địa phương; xác định rõ nội dung, nhiệm vụ, tiến độ và trách nhiệm của các cơ quan, đơn vị thuộc phạm vi quản lý trong tổ chức thực hiện.

b) Chỉ đạo, hướng dẫn và tạo điều kiện để các cơ sở giáo dục trên địa bàn triển khai thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW phù hợp với từng cấp học, bậc học và đặc điểm địa bàn; phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo và các cơ quan, đơn vị liên quan tháo gỡ khó khăn, vướng mắc trong quá trình thực hiện.

c) Tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân và kỹ năng sống cho học sinh, sinh viên; phát huy vai trò của Mặt trận Tổ quốc, các tổ chức chính trị - xã hội, tổ chức xã hội và cộng đồng dân cư trong hỗ trợ, tạo môi trường thuận lợi để người học rèn luyện, phát triển toàn diện.

d) Phối hợp với Sở Giáo dục và Đào tạo, Sở Văn hóa và Thể thao, Tỉnh đoàn và các cơ quan, đơn vị liên quan tổ chức các hoạt động giáo dục lịch sử, văn hóa, truyền thống cách mạng, về nguồn, tham quan di tích, địa chỉ đỏ, hoạt động trải nghiệm và phục vụ cộng đồng phù hợp với điều kiện thực tế của địa phương; phát huy các giá trị lịch sử, văn hóa và đặc trưng của từng địa bàn trong giáo dục thế hệ trẻ.

đ) Quan tâm xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn; chủ động phòng ngừa các nguy cơ ảnh hưởng đến người học; kịp thời phối hợp xử lý các vấn đề phát sinh liên quan đến an ninh, trật tự, an toàn trường học, vi phạm pháp luật và các vấn đề xã hội có liên quan đến người học theo chức năng, nhiệm vụ và thẩm quyền.

e) Rà soát, ưu tiên bố trí, lồng ghép và huy động các nguồn lực hợp pháp của địa phương để hỗ trợ các cơ sở giáo dục thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW; quan tâm cơ sở giáo dục, người học ở địa bàn khó khăn, vùng sâu, vùng xa, vùng đồng bào dân tộc thiểu số, khu vực biên giới và những địa bàn còn hạn chế về cơ sở vật chất, thiết bị, điều kiện tiếp cận công nghệ.

g) Phối hợp với các cơ quan, đơn vị liên quan tạo điều kiện để các cơ sở giáo dục trên địa bàn khai thác thư viện, bảo tàng, di tích lịch sử - văn hóa, thiết chế văn hóa, thể thao và các nguồn lực cộng đồng phục vụ hoạt động giáo dục, trải nghiệm và rèn luyện của người học.

h) Chỉ đạo kiểm tra, theo dõi, đánh giá việc thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW và Kế hoạch này trên địa bàn; kịp thời biểu dương, nhân rộng những mô hình, cách làm hiệu quả; chấn chỉnh những nội dung thực hiện hình thức, kém hiệu quả; báo cáo kết quả thực hiện theo yêu cầu của cơ quan có thẩm quyền.

i) Chủ động đề xuất với các sở, ban, ngành cấp tỉnh và Sở Giáo dục và Đào tạo những nội dung cần hỗ trợ, hướng dẫn; kịp thời báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh những khó khăn, vướng mắc vượt thẩm quyền trong quá trình tổ chức thực hiện.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện Chỉ thị số 10-CT/TW ngày 20/7/2026 của Ban Bí thư về tăng cường giáo dục lý luận chính trị, lý tưởng cách mạng, đạo đức, lối sống, ý thức công dân trong hệ thống giáo dục quốc dân, đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước trong tình hình mới trên địa bàn tỉnh An Giang. Yêu cầu các sở, ban, ngành, cơ quan, đơn vị, địa phương và các cơ sở giáo dục đại học, cao đẳng trên địa bàn tỉnh nghiêm túc triển khai thực hiện; định kỳ gửi báo cáo về Ủy ban nhân dân tỉnh (qua Sở Giáo dục và Đào tạo) để tổng hợp, báo cáo Chính phủ và các bộ, ban, ngành Trung ương có liên quan.

Trong quá trình thực hiện nếu có khó khăn, vướng mắc, kịp thời báo cáo Ủy ban nhân dân tỉnh (qua Sở Giáo dục và Đào tạo) để xem xét, giải quyết theo quy định./.

Nơi nhận:
- Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy;
- Văn phòng Tỉnh ủy;
- CT và các PCT UBND tỉnh;
- Các sở, ban, ngành tỉnh;
- Các tổ chức chính trị - xã hội tỉnh;
- UBND các xã, phường, đặc khu;
- Báo và PTTH An Giang;
- Cổng TTĐT tỉnh;
- Lãnh đạo VP UBND tỉnh;
- Phòng KGVX;
- Lưu: VT, ntttrang.

KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH

Nguyễn Thị Minh Thúy